

Förslag på hur ni kan arbeta med Dimensions in Testimony i klassrummet

Det är önskvärt att eleverna har vissa kunskaper om andra världskriget och Förintelsen innan ni börjar arbetet med Dimensions in Testimony.

Låt eleverna börja med att ställa frågan: Kan du kort berätta om ditt liv?
Lyssna gärna på både Elisabet och Tobias.

Låt eleverna skriva ner frågor som de vill ställa. Detta kan med fördel göras i par eller i grupp. Låt eleverna fundera på vad de behöver ställa för typ av frågor för att få en så heltäckande bild av personens livshistoria som möjligt. Tänk på att dela upp frågorna utifrån de olika erfarenheter som Elisabeth och Tobias har av Förintelsen. Ett sätt för att ta fram egna frågor är att utgå från följande tre teman:

Hur var livet innan kriget och Förintelsen?

Hur levde du och din familj innan kriget?

Har du något barndomsminne?

Vad arbetade din pappa och mamma med innan kriget?

Vad hände under kriget och Förintelsen?

Hur förändrades livet när kriget började?

Vad hände med din familj?

Hur var livet i gettot?

Vilka läger var du i?

Hur kom ni till lägren?

Hur var livet i lägren?

Vad hände efter kriget och Förintelsen?

När kom du till Sverige? Vilka i din familj överlevde?

Varför är det viktigt att berätta om Förintelsen?

Vad fick dig att börja berätta om Förintelsen?

Avsluta gärna med att eleverna får redovisa några av svaren de fått för varandra. Diskutera hur det var att använda Dimensions in Testimony: fördelar och nackdelar? Vilka problem finns?